

(نمونه فرم طرح درس lesson Plan برای یک جلسه آموزشی)

مشخصات کلی: عنوان درس: فیزیولوژی قلب و عروق موضوع درس: همودینامیک و فیزیکی پایه جریان خون	پیش نیاز: آشنایی با اصول پایه فیزیکی همچنین آناتومی قلب و عروق مدت جلسه: ۹۵ دقیقه گروه مخاطب: دانشجویان رشته پزشکی ورودی ۱۳۸۹	تعداد فراگیران: ۴۰ نفر مکان تشکیل کلاس: دانشکده پزشکی
--	--	--

اهداف کلی (اهداف را با توجه به حیطه ها و سطوح مختلف بنویسید)

دانشجو اصول فیزیکی را می شناسد که از طریق آن ها جریان خون در قسمتهای مختلف عروقی توزیع و تنظیم می گردد

*اهداف رفتاری: اهداف :

دانشجو:

- اختلاف در سرعت جریان خون در قطعات مختلف عروقی را بشناسد و چگونگی ارتباط این اختلاف را با سطح مقطع عرضی این قطعات توصیف نماید.
- ارتباط سرعت و فشار خون را بیان نماید.
- تغییرات فشار که در طول جریان یافتن خون از یک بستر عروقی صورت می گیرد را توصیف نموده و این تغییرات را با مقاومت قطعات مختلف عروقی ارتباط دهد.
- با دادن اطلاعات، قادر به محاسبه مقاومت در شبکه های عروقی سری و موازی باشد.
- بیان نماید که، چگونه مقاومت هریک از قطعات عروقی به مقاومت کل عروقی آن ارگان نسبت داده می شود و با دادن اطلاعات، مقاومت آن ارگان را محاسبه نماید.
- مقاومت کل محیطی (مقاومت عروق سیستمیک) را تعریف نماید و ارتباط بین آن و مقاومت عروقی هر ارگان سیستمیک را بیان نماید.
- درصد تقریبی حجم کل خون در قطعات مختلف عروقی در گردش خون سیستمیک را تعیین نماید.
- تصویر آناتومیکی قطعات مختلف عروقی را بیان نماید.

پیش بینی رفتار ورودی:

زمان: ۷ دقیقه

انتظار می رود فراگیر پیش از این اصول پایه فیزیکی همچنین آناتومی قلب و عروق را بشناسد.

ارزشیابی آغازین : در ابتدای جلسه سوالاتی از فراگیران پرسیده می شود ۱- چند سوال راجع به درس قبلی پرسیده خواهد شد ۲- از یک یا دو نفر از دانشجویان خواسته می شود در رابطه با آناتومی عروق انسان توضیح دهد

روش های تدریس:

۱- پرسش و پاسخ و سخنرانی (در طول ارائه مطالب)

وسایل آموزشی:

۱- وایت برد و ماژیک (جهت یادداشت نکات اصلی و همچنین سوالهای دانشجویان بر روی وایت برد)

۲- پاور پوینت (جهت ارائه مطالب از پیش تعیین شده)

ارائه درس { کاربرد روش ها و وسایل، با تاکید بر تفکیک فعالیتهای استاد و دانشجو }**زمان: 70 دقیقه**

در ابتدای جلسه پس از انجام ارزشیابی آغازین و پرسیدن سؤلهایی راجع به جلسه گذشته و همچنین ارزشیابی دانسته های قبلی دانشجویان وارد بحث اصلی درس خواهیم شد درس اصلی را نیز با سوال از دانشجویان و فعال نگه داشتن آنان در طول کلاس ادامه می دهیم و با نمایش اسلایدهای تهیه شده به بیان مفاهیم درس خواهیم پرداخت ضمناً از دانشجویان نیز خواسته می شود سؤالات خود را بپرسند و کلاس به گونه ای هدایت می شود تا بقیه همکلاسی ها جواب سوال دانشجویان را بدهند و در آخر جواب ها توسط استاد، تصحیح و تفسیر خواهد شد. در نهایت مطالب جمع بندی می شود .

جمع بندی و نتیجه گیری:**زمان: ۵ دقیقه**

در ۵ دقیقه کلیه مباحث درس توسط استاد جمع بندی شده و نتیجه گیری لازم صورت خواهد گرفت .

ارزشیابی تکوینی:**زمان: ۵ دقیقه**

در طول زمان کلاس سؤالاتی در ارتباط با مطالب گفته شده از دانشجویان غیر فعال بعمل میآیند

تعیین و تکلیف:**زمان: ۳ دقیقه**

در این مرحله تکلیف جلسه بعد دانشجویان شامل آمادگی جهت سوال از درس فعلی همچنین ارائه لکچر توسط یکی از دانشجویان مشخص می شود

تحلیل و تفسیر:**زمان: ۵ دقیقه**

درس را با پرسیدن یک سوال کلی در ارتباط با درس داده شده به پایان میبریم

منابع:

Medical physiology, Berne & Levy
Medical physiology, Gyton